

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н  
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 28.08.2020 №45

Календарно-тематическое планирование

Технология. 2б класс

(

2020-2021 учебный год

Жавела Людмила Александровна

Без квалификационной категории,

стаж педагогической работы: 38 лет

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по технологии разработано для учащихся 2б класса.

Согласно календарно-тематическому планированию на изучение предмета «Технология» во 2б классе отводится 35 учебных часов в год.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Сегодня мир, в котором мы живём, заставляет людей искать четкие ориентиры, преодолевать противоречивость многих представлений и знаний, образующихся в результате неудержимого потока информации. В поиске цельности, в стремлении упорядочить свои знания, в том числе и в сфере эстетической, интересующей нас в данном случае, человек обращает свой взор и к истории, стремится осмыслить себя в сложных связях не только с настоящим, но и прошлым. Здесь внимание его устремляется на всё, что рождает ощущение непреходящих ценностей. Именно к таким ценностям и относит он нестаряющееся, никогда не утрачивающее своей привлекательности художественное мышление предков, отображенное в народном искусстве. Народное искусство является началом всякого искусства.

Народная эстетика наиболее древняя, она – первооснова и один из главных источников современных эстетических воззрений. Больше всего она сохранилась в народном декоративно-прикладном искусстве, в существующих сегодня художественных промыслах.

Рукоделием не только в Древней Руси занимались лоскутным шитьем. Основным источником этой народной эстетики служила красота земли, которая воспитывала в людях поэтическое восприятие мира и делала их художниками, создавало чудесное совершенство форм. С другой стороны, образы родной природы обязательно воплощались в предметах, имевших практическое назначение: убранстве жилища, одежде, игрушках для детей и т.д. Вышитый фартук, полотенце или, скажем одеяло, выполненное из лоскутов ткани, подушка, прихватка – одновременно и бытовой предмет, и высокое искусство.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знаний своих корней и традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Поэтому целенаправленно нужно внедрять этнокультурный компонент на уроках технологии, т.к. предмет способствует сохранению народных традиций и культуры. Сведения с использование этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- художественное моделирование
- моделирование фигурок животных;
- изготовление мягкой игрушки по выкройкам (лоскутная техника);
- аппликация из ткани (хакасские узоры).

Уроки с использованием этнокультурного компонента располагает большими возможностями для сохранения традиций и культурного наследия нашего народа, формирования представлений о мире, о себе, о добре и зле, развития чувства восприятия самого себя как сознательной, мыслящей, духовной личности.

### Особенности организации работы во 2б классе.

Во 2б классе обучается 30 человека, из них 12 мальчиков и 18 девочек. Возраст 8 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный.

В 2020-2021 учебном году необходимо уделять внимание качеству оформления работ. Развивать усидчивость, терпение, мелкую моторику, аккуратность.

На уроках необходимо использовать современные образовательные технологии: личностно ориентированное и проблемное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Применять индивидуальные и коллективные формы организации учебной деятельности. Реализация данной программы предполагает использование методов художественной педагогики: метод художественного, нравственно - эстетического познания.

### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дата		Тема урока	Количе ство часов
	план	факт		
1.	01.09		День Знаний	1
2.	08.09		Природа и человек.	1
3.	15.09		Как родились ремёсла.	1
4.	22.09		Как работали ремесленники- мастера.	1
5.	29.09		Каждому изделию свой материал.	1
6.	06.10		Каждому делу – свои инструменты.	1
7.	13.10		От замысла к изделию.	1
8.	20.10		Выбираем конструкцию изделия.	1
9.	10.11		Что такое композиция.	1
10.	17.11		Симметрично и несимметрично.	1
11.	24.11		Композиция из симметричных деталей.	1
12.	01.12		Технологические операции. Разметка с помощью чертежных инструментов.	1
13.	08.12		Технологические операции. Отделка изделий.	1
14.	15.12		Технологические операции. Разметка с помощью чертежных инструментов.Инструктаж по ТБ	1
15.	22.12		Технологические операции. Разметка с помощью чертежных инструментов.	1
16.	29.12		Линии чертежа. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга.	1
17.	12.01		Чтение чертежа. Учимся читать чертежи и выполнять разметку.	1
18.	19.01		Разметка прямоугольника от двух прямых углов.	1
19.	26.01		Разметка прямоугольника от одного прямого угла угольника	1
20.	02.02		Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1
21.	09.02		Разметка деталей циркулем. Как разметить деталь круглой формы	1
22.	16.02		Радиус окружности. Чертёж окружности. Как начертить окружность нужного размера?	1
23.	02.03		Происхождение натуральных тканей и их свойства.	1
24.	09.03		Как появились натуральные ткани.	1
25.	16.03		Изготовление натуральных тканей. От прялки до ткацкого станка.	1
26.	06.04		Технологические операции обработки тканей.	1
27.	13.04		Технология изготовления швейных изделий.	1
28.	20.04		Строчка прямого стежка и её варианты.	1
29.	27.04		Разметка строчек.	1
30.	04.05		Транспортные средства. Макеты и модели.	1
31.	11.05		Виды соединения деталей конструкции. Как соединяют детали машин и механизмов.	1
32.	18.05		Техника в жизни человека. Транспорт.	1
33.	25.05		Техника в жизни человека. В воздухе и в космосе	1
34.			Техника в жизни. В водной стихии.	1
35.			Повторение по пройденной теме «Виды тканей».	1

